

# NASKAH

VIDEO	AUDIO
<p><b>SEGMENT 1</b></p> <p><b>OPENING</b></p> <p><b>MONTAGE :</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. GAMBAR SEKOLAH</li><li>2. GAMBAR RUMAH BELAJAR</li><li>3. PROFIL RUMAH BELAJAR ANAK LANGIT</li><li>4. KEGIATAN BELAJAR ANAK LANGIT</li></ol> <p><b>INSERT JUDUL :</b></p> <p>“LANGITKU RUMAHKU/ MENGAPAI LANGIT BERSAMA ANAK LANGIT“</p> <p><b>OPENING PRESENTER</b> (Ext.Halaman RBKAL)</p> <p><b>FS</b> Halaman Rumah Anak Langit kemudian presenter in frame dengan posisi <b>MS</b> kemudian menyapa pemirsa</p>	<p>-----MUSIK-----</p> <p><b>SELAMAT PAGI PEMIRSA //</b></p> <p><b>DI ANTARA BEGITU BANYAK ANAK-ANAK YANG MENGENYAM PENDIDIKAN SECARA BAIK DAN LAYAK// MASIH ADA ANAK-ANAK YANG MEMILIKI SEMANGAT TINGGI UNTUK BELAJAR/ MESKIPUN/ DENGAN SEGALA KETERBATASAN YANG</b></p>

**Dok.** Gambar suasana Sekolah dan Kegiatan belajar mengajar di sekolah **CUT TO FS** saung **CUT TO FS** belajar di saung RBKAL **CUT TO MS** guru yang mengajar **CUT TO MS** murid- murid yang sedang belajar **CUT TO CU** yang sedang ditulis siswa **CUT TO CU** muka anak yg sedang menulis **CUT TO CU** muka guru yg sedang mengajar **CUT TO MS** guru sedang mengajarkan anak-anak paud

**CUT TO LS** suasana RBKAL **CUT TO FS** salah satu sudut RBKAL **CUT TO FS** anak-anak yang sedang berkumpul **CUT TO MS** salah satu anak **CUT TO CU** salah satu anak **CUT TO FS** anak- anak yang sedang belajar **CUT TO FS** tempat tempat yang ada di RBKAL

**CUT TO LS** pengajar dan andik sedang berkumpul **CUT TO FS** pengajar dan andik sedang berdiskusi **CUT TO MS** lalu **PAN KANAN** anak-anak yang sedang ber diskusi **CUT TO MCU** pengajar

**DIMILIKINYA// KARENA MEREKA TIDAK PERNAH PERDULI/ KAPANPUN DAN DIMANAPUN MEREKA HARUS TETAP BELAJAR// SEMANGAT ITULAH YANG AKAN KITA LIHAT DALAM EPISODE KALI INI/ BERSAMA SAYA RINI ISMIATI DALAM PROGRAM INFORMASI PENDIDIKAN//**

PENDIDIKAN/ TIDAK HANYA MELIPUTI PENDIDIKAN FORMAL/ YANG BERJENJANG DAN TERSTRUKTUR SEPERTI LAYAKNYA BELAJAR DISEKOLAH/ MELAINKAN TERDAPAT JUGA PENDIDIKAN NON FORMAL/ SALAH SATUNYA ADALAH RUMAH BELAJAR //

RUMAH BELAJAR DICIPTAKAN UNTUK MEMBERI RUANG DAN TEMPAT BAGI MASYARAKAT DAN ANAK-ANAK DALAM MENUNTUT ILMU/ TANPA HARUS TERHALANG OLEH APAPUN YANG MEMBEBANKAN MEREKA//

MELAYANI MASYARAKAT ADALAH BAGIAN TERPENTING DARI RUMAH BELAJAR/ RUMAH BELAJAR

**Gambar :** rumah belajar keluarga anak langit. Suasana anak anak sedang belajar melakukan. kegiatan anak anak yang sedang beraktifitas.

**Gambar :** anak anak sedang menggunakan fasilitas rumah belajar keluarga anak langit. Anak anak sedang melakukukan kegiatan seperti hal nya ekstrakurikuler.mengambil gambar anak-anak melukis

MENGUTAMAKAN PEMBERIAN PELAYANAN TERBAIK/ BERDASARKAN KEBUTUHAN DARI MASYARAKAT SEKITARNYA/ TANPA MEBEDAKAN APAKAH MEREKA SUDAH MENJADI ANGGOTA ATAU BELUM //

RUMAH BELAJAR JUGA MENERAPKAN PRINSIP BELAJAR AKTIF MELALUI TIGA CARA YAKNI MELIHAT/ MENDENGAR/ DAN MERASAKAN// SELAIN ITU/ RUMAH BELAJAR ADALAH SALAH SATU CARA ALTERNATIF UNTUK MEMBANTU ANAK-ANAK DALAM PROSES PEMBELAJARAN YANG DICIPTAKAN DIRUMAH/ ATAU DILINGKUNGAN MANAPUN//

DENGAN ADANYA RUMAH BELAJAR/ MAKA AKAN MENDUKUNG KEGIATAN-KEGIATAN YANG ADA DISEKOLAH// DAN RUMAH BELAJAR JUGA AKAN MENUTUPI KEKURANGAN YANG TIDAK DIAJARKAN DISEKOLAH //

---

**TERNYATA BANYAK CARA UNTUK KITA DAPAT MENIMBA ILMU/ CONTOHNYA ADALAH DENGAN**

**Gambar:**LS rumah belajar keluarga anak langit, kali cisadane yang terletak di daerah tanah gocap tanggerang. Anak anak sedang melakukan aktifitas sedang belajar seperti baca buku dan lain sebagainya.

**Gambar:** suasana rumah belajar anak langit, plang atau papan nama rumah belajar anak langit.

**Gambar :** sekumpulan pengurus pengurus keluarga anak langit, suasana lingkungan runah belajar keluarga anak langit ...

**BELAJAR DI RUMAH BELAJAR//  
SAYA AKAN MENGAJAK PEMIRSA  
UNTUK MELIHAT SALAH SATU  
RUMAH BELAJAR YANG BERADA  
DI WILAYAH KOTA TANGERANG //  
MARI KITA CARI TAHU LEBIH  
LANJUT LAGI TENTANG RUMAH  
BELAJAR INI//**

PADA TAHUN 2004/ BERDIRILAH  
SEBUAH RUMAH BELAJAR YANG  
CUKUP SEDERHANA/ DI PINGGIR  
KALI CISADANE DAERAH TANAH  
GOCAP/ TANGERANG// RUMAH  
BELAJAR TERSEBUT SANGAT  
BERGUNA DAN BERARTI SEBAGAI  
TEMPAT UNTUK Mencari Ilmu  
BAGI ANAK-ANAK YANG  
MEMPUNYAI KEINGINAN UNTUK  
BELAJAR//

ANAK LANGIT/ ITULAH NAMA DARI  
RUMAH BELAJAR INI// AWAL  
BERDIRI SEJAK TAHUN 2004/ DAN  
SELAMA PERJALANANNYA TELAH  
MENGALAMI PERPINDAHAN  
TEMPAT/ SEBELUM AKHIRNYA  
MENEMPATI LAHAN SAAT INI//

**SOUND UP : ADI (TERKAIT AWAL**

<p><b>Gambar :</b> sekumumpulan pengurus pengurus keluarga anak langit</p> <p><b>Gambar :</b> yayasan rumah belajar keluarga anak langit , fasilitas media yang ada di keluarga anak langit, saung rumah belajar anak langit, kegiatan yang di lakukan di musholah atau saat beribadah berjamaah.</p> <p><b>Gambar :</b> suasana belajar anak langit saat pagi hari sednag melakukan kegiatan di pagi hari, kegiatan PAUD (Pendidikan Usia Dini) yang di ikuti oleh anak anak usia 3 tahun. Suasana kealas paud yang sedang belajar.</p>	<p><b>BERDIRI/ DAN TENTANG PERPINDAHAN LOKASI//</b></p> <p>RUMAH BELAJAR ANAK LANGIT BERAWAL DARI SEKUMPULAN BEBERAPA ORANG TEMAN YANG MEMILIKI KEINGINAN DAN TUJUAN YANG SAMA YAITU BERMANFAAT UNTUK LINGKUNGAN//</p> <p>MEREKA TERGERAK MEMBANTU SEBAGIAN ANAK-ANAK YANG PUTUS SEKOLAH DAN TIDAK MEMPUNYAI TEMPAT TINGGAL/ AKAN TETAPI MASIH MEMILIKI KEINGINAN YANG BESAR UNTUK BELAJAR //</p> <p>DENGAN SEIRING BERJALANNYA WAKTU/ RUMAH BELAJAR ANAK LANGIT MENJADI SEBUAH YAYASAN // DAN YAYASAN RUMAH BELAJAR ANAK LANGIT INI/ LAMBAT LAUN MEMILIKI MEDIA BELAJAR YANG CUKUP LENGKAP// RUMAH BELAJAR ANAK LANGIT KINI DILENGKAPI SAUNG DAN MUSHOLA UNTUK MEREKA MENGHABISKAN WAKTU BERSAMA BELAJAR BERSAMA DAN</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Gambar:** kegiatan paud meliputi : sedang belajar bahasa inggris, kegiatan ekstrakurikuler seperti perkusi, pembelajaran tentang kegiatan seperti mengajarkan cara menggosok gigi.

**Gambar:** pengajar – pengajar paud yang sedang mengajar di RBKAL,

**Gambar:** para pengajar-pengajar kel.RBKAL

BERIBADAH BERSAMA //

**SU : FILOSOFI NAMA ANAK LANGIT DAN KEGIATAN YANG ADA DI ANAK LANGIT**

KEGIATAN RUMAH BELAJAR ANAK LANGIT DI PAGI HARI PADA SETIAP HARI SENIN SAMPAI JUM'AT ADALAH / KEGIATAN PAUD/ ATAU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI YANG DI IKUTI OLEH KEBANYAKAN ANAK-ANAK USIA DINI YANG BERUMUR DARI 3 TAHUN/ SEBELUM MEREKA DUDUK DI BANGKU SEKOLAH DASAR//

ADAPUN KEGIATAN PAUD YANG DIAJARKAN DI SINI/ MELIPUTI BEBERAPA HAL/ MULAI DARI BELAJAR BAHASA INGGRIS/ SELAIN ITU PADA SETIAP HARI RABU PAUD MELAKUKAN KEGIATAN EKSTRA KULIKULER SEPerti PERKUSI/ DAN PADA SETIAP HARI JUM'ATNYA TERDAPAT KJUM'AT GIZI/ DIMANA JUM'AT GIZI ADALAH PEMBELAJARAN TENTANG HAL ATAU KEGIATAN SEHARI-HARI YANG BIASA DI LAKUKAN OLEH MEREKA SEPerti MENGAJARKAN

<p><b>Gambar:</b> setekah kegiatan paud selesai, disiang hari mereka melakukan shalat dzuhur berjama'ah, sebelum sholat, mereka mengambil air wudhu bersama. Dan mereka melakukan shalat dzuhur berjamaah kemudian dilanjutkan kegiatan mengaji menghafal bacaan-bacaan surat pendek dalam AL QUR'AN dan untuk belajar membaca AL QUR'AN.</p>	<p>CARANYA UNTUK MENGOSOK GIGI YANG BENAR //</p> <p>HAMPIR SEMUA PENGAJAR YANG MENGAJAR DI PAUD INI/ BERASAL DARI RUMAH BELAJAR ANAK LANGIT ITU SENDIRI/ DAN PARA PENGAJAR PAUD MENDAPATKAN PELATIHAN UNTUK MENJADI SEORANG PENGAJAR DI PAUD//</p> <p>PARA PENGAJAR INI MENGIKUTI PELATIHAN DI PARAMADINA SEBELUM MEREKA MENGAJAR DI PAUD RUMAH BELAJAR KELUARGA ANAK LANGIT INI//</p> <p><b>SU : SALAH SATU PENGAJAR DI PAUD MENGENAI ASAL DAN MENGAPA MENGAJAR DISINI, APA SAJA YG DIAJARKAN DAN PENJELASAN PERNAH MENDAPAT PELATIHAN</b></p> <p>SETELAH KEGIATAN PAUD SELESAI/ SIANG HARINYA SAMPAI SAAT TIBA WAKTUNYA SHOLAT ZUHUR SEMUA ANDIK/ ATAU ANAK DIDIK YANG ADA DILINGKUNGAN DAN DI SEKITAR RUMAH BELAJAR ANAK LANGIT AKAN MELAKUKAN</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

IBADAH SHOLAT ZUHUR SECARA BERJAMAAH// MEREKA BERGEGAS UNTUK MENGAMBIL AIR WUDHU DAN MELAKUKAN SHOLAT BERJAMAAH BERSAMA DENGAN ANDIK YANG LAINNYA// SETELAH MEREKA SELESAI SHOLAT BIASANYA DI LANJUTKAN KEGIATAN MENGAJI / DAN MENGAJI YANG MEREKA LAKUKAN SETIAP HARI/ UNTUK MENGHAFAL BACAAN – BACAAN SURAT PENDEK DALAM AL QUR’AN DAN UNTUK BELAJAR MEMBACA ALQUR’AN DENGAN BAIK DAN BENAR//

**SU : ANDIK MENGENAI KEGIATAN MENGAJI DAN MENGHAFAL**

**BEGITU BANYAK KEGIATAN BERMANFAAT YANG ADA DI RUMAH BELAJAR KELUARGA ANAK LANGIT INI// SELAIN YANG SUDAH KITA LIHAT TADI/ MASIH ADA BANYAK KEGIATAN POSITIF YANG ADA DI RUMAH BELAJAR INI// SEPERTI MEMBUAT PRAKARYA/MENARI DAN BERMAIN PERKUSI// LIPUTANNYA AKAN KITA SAKSIKAN SETELAH PESAN-PESAN BERIKUT INI//**

-----BREAK-----

-----



**Gambar:** Aktifitas setelah belajar mengaji. Mereka melakukan kegiatan aktivitas untuk mengisi waktu luang mereka :

- seperti kegiatan Orang tua murid paud dan anak langit membuat prakarya tas kopi bersama-sama.
- Shoot bahan-bahan prakarya.
- Shoot proses pembuatannya.
- Shoot barang-barang yang dipilih untuk didaur ulang menjadi sebuah robot dan tas kopi.

**Gambar:** kegiatan melakukan kreatifitas. Alat-alat yang mereka gunakan untuk beraktifitas.

**Gambar:** barang barang bekas seperti bungkus kopi atau tutup botol yang mereka pakai untuk mendaur ulang menjadi sebuah prakarya seperti robot robotan dan tas kopi.

**BERANGKAT DARI NIAT UNTUK TERUS MENGEMBANGKAN POTENSI DIRI/ PARA ANDIK DI RUMAH BELAJAR KELUARGA ANAK LANGIT/ TERUS MENGASAH KREATIFITAS YANG ADA DALAM DIRI MEREKA DALAM BERKESENIAN/ SELAIN MENGEMBANGKAN PENGETAHUAN DALAM BIDANG PENDIDIKAN DAN KEAGAMAAN// SEPERTI YANG AKAN KITA LIHAT DALAM LIPUTAN BERIKUT INI//**

SELAIN BELAJAR DAN MENGAJI/ ANDIK DI RUMAH BELAJAR KELUARGA ANAK LANGIT BIASANYA MELAKUKAN AKTIVITAS LAIN UNTUK MENGISI WAKTU LUANG MEREKA YAITU DENGAN MEMBUAT PRAKARYA//

KEGIATAN MENGASAH KREATIFITAS YANG MEREKA LAKUKAN INI TIDAK BANYAK MENGELUARKAN MODAL YANG BESAR//

MEREKA MEMBUAT PRAKARYA DENGAN CARA MENDAUR ULANG ATAU MERYCYCLE SEMUA BARANG-BARANG BEKAS YANG

**Gambar:** setelah membuat prakarya anak-anak melakukan kegiatan latihan menari di lingkungan RBKAL.

**Gambar:** kegiatan yang terakhir perkusi, anak-anak sedang memainkan alat perkusi yang terbuat dari panic untuk memasak.

BISA MEREKA MANFAATKAN DAN MENJADIKAN BARANG-BARANG BEKAS ITU MENJADI SEBUAH KARYA YANG UNIK / SEPERTI ROBOT DAN TAS KOPI//

**SU : PEMBINA PEMBUATAN PRAKARYA MENJELASKAN TENTANG PEMBUATAN PRAKARYA DAN FUNGSI TUJUAN DAN MANFAAT KEGIATAN INI**

SELAIN MEMBUAT PRAKARYA/ PARA ANDIK JUGA DISIBUKAN DENGAN KEGIATAN LATIHAN TARI//

KEGIATAN INI LEBIH BANYAK DI IKUTI OLEH ANAK PEREMPUAN YANG BERADA DI LINGKUNGAN RUMAH BELAJAR KELUARGA ANAK LANGIT INI//

**SU : SALAH SATU ANAK LANGIT TENTANG KEGIATAN TARI INI, UDAH PERNAH MANGGUNG DIMANA AJA, PERASAANNYA IKUT INI GIMANA//**

DAN YANG TERAKHIR ADALAH PERKUSI// ALAT MUSIK YANG DIGUNAKAN UNTUK PERKUSI INI MEMANG TERLIHAT ANEH// JIKA

KITA LIHAT SEMUANYA TERBUAT  
DARI BARANG-BARANG YANG  
SERING KITA LIHAT DI SEKITAR  
KITA/ SEPERTI PANCI INI YANG  
SERING DIGUNAKAN UNTUK  
MEMASAK//

**SU : PERFORM MUSIK**

**TERNYATA MEMANG BENAR/  
BELAJAR DAN MENIMBA ILMU/  
SERTA MENGEMBANGKAN DIRI  
DAPAT KITA LAKUKAN DIMANA  
SAJA DAN KAPAN SAJA// SEPERTI  
YANG DILAKUKAN DI RUMAH  
BELAJAR KELUARGA ANAK  
LANGIT INI//**

**SETELAH JEDA BERIKUT INI/ KITA  
AKAN Mencari Tahu/  
BAGAIMANA KAH POSISI DAN  
PERAN RUMAH BELAJAR ITU  
SENDIRI DALAM TATANAN DUNIA  
PENDIDIKAN DI INDONESIA//**

-----BREAK-----

-----

<p><b>CLOSING</b></p> <p><b>CREDIBLE TITLE</b></p>	<p><b>RUMAH BELAJAR ATAU YANG DALAM TATANAN PENDIDIKAN DI INDONESIA DI SEBUT DENGAN PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT/ ADALAH LEMBAGA YANG DIBENTUK OLEH MASYARAKAT UNTUK MASYARAKAT ITU SENDIRI/ YANG BERGERAK DALAM BIDANG PENDIDIKAN// PKBM INI MASIH BERADA DI BAWAH PENGAWASAN DAN BIMBINGAN DARI KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN//</b></p> <hr/> <p><b>SU : KEMENTERIAN TENTANG PKBM</b></p> <hr/> <p><b>TIDAK TERASA SUDAH 30 MENIT SAYA MENEMANI PEMIRSA/ SEMOGA TAYANGAN RUMAH BELAJAR KELUARGA ANAK LANGIT YANG KAMI BERIKAN/ DAPAT BERMANFAAT BAGI PEMIRSA SEMUA DAN DAPAT MMBERIKAN MOTIVASI UNTUK TERUS SEMANGAT DALAM BELAJAR // SAYA RINI ISMIATI TERIMAKASIH/ SAMPAI BERJUMPA DALAM INFORMASI PENDIDIKAN SELANJUTNYA//</b></p> <p style="text-align: center;">***</p>
----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------